

CURSO N1

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|--|--|---|
| Presente simple de <i>be</i> Adjetivos posesivos Algunas preposiciones de lugar (<i>in/on</i>) Preguntas con <i>what</i> Números de 1 a 10 Formación del plural regular | Saludos La calle El aula | Saludar y presentarse Identificación de objetos Preguntas simples |
| Preguntas con <i>where</i> El imperativo Pronombres demostrativos | Objetos comunes Alimentos | Extensión de lo anterior |
| Posición de los adjetivos calificativos <i>There is</i> <i>Let's</i> <i>It</i> con personas | Adjetivos (<i>big, small, cold, hot, etc.</i>) Colores | Descripción de objetos Expresión de sensaciones de calor y frío |
| <i>Can</i> con habilidades y con <i>see</i> | Animales Actividades | Expresión de habilidad |
| <i>Have got</i> El Imperativo negativo con <i>Don't</i> El presente simple de los verbos normales (afirmativo) | Cosas del mar Partes del cuerpo Más alimentos y animales | Expresión de la posesión y de costumbres |
| El presente simple negativo e interrogativo | Días de la semana y partes del día | Gustos Rutina |

CURSO N2

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|---|--|---|
| Repaso del contenido de A1 El caso posesivo ('s) | Más animales, con adjetivos relacionados Objetos personales | La expresión de la posesión por personas determinadas |
| El presente simple con hincapié en la 3ª persona del singular (afirmativo) | Naturaleza, tiempo atmosférico. La montaña | La expresión del peligro |
| El presente simple con hincapié en la 3ª persona del singular (negativo) Los números hasta 100 | Astronautas y el espacio | Más sobre la posesión Contar |
| Los adverbios de frecuencia Pronombres indefinidos | Más sobre el ambiente | Generalizaciones Más sobre costumbres |
| El presente continuo | La calle y la vida de la ciudad | Hablar del momento actual |
| El pasado simple de los verbos regulares e irregulares La hora | El ocio y los deportes | Hablar de la hora y lo que hicimos ayer |

CURSO N3

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|--|--|---|
| Repaso. Profundización en el pasado simple. Negación con no. Too + adjetivos. How con adjetivos | El currículum | Hablar del pasado y de los horarios |
| Preguntas en el pasado simple Más verbos irregulares | Más del currículum, especialmente la historia. El dinero | Preguntar acerca del pasado |
| Los grados comparativo y superlativo | La ropa y las plusmarcas | Comparaciones |
| <i>How much y how many</i> | El currículum: geografía. La comida de otros países | Hablar de otros países |
| La obligación incumplida con <i>should</i> . <i>Going to</i> | El medioambiente | Expresar la disconformidad y hablar del futuro |
| <i>Shall</i> en preguntas. <i>Like + -ing</i> | Primeros auxilios | Ofrecer ayuda. Más sobre la expresión de gustos |

CURSO N4

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|--|---|---|
| Presente simple (afirmativo y negativo). Like + ing | Pasatiempos y expresiones cotidianas | Hablar más detalladamente de los pasatiempos e intereses |
| Presente simple (preguntas y respuestas cortas) Pronombres objeto | Asignaturas, etc. | Hablar más detalladamente de la vida escolar |
| Presente continuo contrastado con el presente simple <i>Do con -ing</i> | Tareas domésticas | Hablar más detalladamente de la vida doméstica y de las circunstancias personales |
| Determinantes. Sustantivos contables e incontables | Comida y bebida | Hablar de la comida y de la salud |
| Pasado simple de <i>be</i> y de los verbos regulares <i>Be born</i> Verbos con partícula | Biografías | Narrar el pasado |
| Pasado simple, verbos irregulares. Preguntas en el pasado | Deportes. | Hechos personales en el pasado |
| <i>Have to</i> (obligación) | El empleo y trabajos temporales. El dinero | Hablar de las obligaciones y motivos |
| <i>Some y any</i> . Pronombres posesivos | Gustos La cultura popular | Hablar de nuestros gustos |
| Los grados comparativo y superlativo | Los idiomas | Hablar del aprendizaje de idiomas y de los "récords" |
| El presente continuo para | Las vacaciones y | Hablar de lo organizado o |

| | | |
|--|--|---|
| expresar planes futuros | expresiones relacionadas con el futuro | planeado |
| <i>Will y won't</i> | Más expresiones relacionadas con el futuro | Hablar del futuro |
| <i>Too y very</i> con adjetivos y adverbios | El tiempo | Hablar de los excesos y de los hitos personales. Hablar de la historia |
| <i>Be going to, must</i> Más sobre los verbos con partícula | Actividades de tiempo libre | Hablar de obligaciones e intenciones |
| <i>Should y shouldn't</i> <i>What's it like?</i> | Adjetivos de carácter | Recomendaciones, la obligación teórica o no cumplida. Descripciones detalladas. |
| Frases condicionales del 1r tipo con <i>if</i> . Oraciones de tiempo con <i>when</i> . | Adjetivos de actitud | Hablar de lo que nos anima, aburre, interesa, etc. |
| El presente perfecto. <i>Ever y never</i> . | Colocaciones | Hablar de experiencias personales |

CURSO N4 VARIANTE KET: PREPARACIÓN DEL *KEY ENGLISH TEST*

Igual que el N4, pero con especial hincapié en el examen (nivel A2 del Consejo de Europa). Más información sobre el examen, junto con muestras de las pruebas, está disponible en <http://www.cambridgeesol.org>. Puede darse al vez que el N4 o como repaso. La práctica totalidad de las estructuras se presentan en N4 pero se amplían los conocimientos sobre las siguientes:

Preguntas en el presente

Some/any

Presente simple

Pasado simple

Conjunciones: *and, but, or y because*

Los grados comparativo y superlativo de los adjetivos

El contraste de los tiempos simples y continuos

Must, had to, may, can y could

Going to y will

La voz pasiva, presente y pasado simples (estructura presentada por primera vez en N4E)

Verbos seguidos por *-ing* (ampliación con respecto de N4)

CURSO N5

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| Contraste del pasado simple y continuo Repaso del pasado simple | Exploración y aventuras | Cubrir impresos |
| Contraste del pasado simple y continuo, y su uso con | Inventos Frases con <i>get</i> | La descripción de procesos pasados |

| | | |
|---|--|--|
| <i>when y while</i> | | |
| Los grados comparativo y superlativo de los adjetivos y adverbios Uso de intensificadores con el comparativo <i>As...as</i> | Antónimos Récords mundiales | La redacción de reportajes |
| <i>Will, may y might</i> para hablar del futuro con certeza o sin ella Frasas condicionales del primer tipo | El medioambiente | La redacción de artículos |
| Coletillas interrogativas El <i>present perfect simple</i> <i>Just, already y yet</i> | Algunas diferencias entre el vocabulario británico y americano | La comprobación de información y cómo hablar de hechos recientes |
| La voz pasiva del presente simple <i>Let y be allowed to</i> | Expresiones relacionadas con la edad y el permiso | La expresión del permiso y los derechos |
| El <i>present perfect</i> con <i>for y since</i> | Colocaciones con <i>make y have</i> | La expresión de situaciones incompletas empezadas en el pasado Cuestionarios |
| Verbos seguidos por infinitivos o <i>-ing</i> | El lenguaje de las películas | Hablar de películas Escribir resúmenes |
| El pasado simple en la voz pasiva | Desastres | Relatar acontecimientos |
| <i>Too much/many, (not) enough</i> <i>Will</i> contrastado con <i>be going to</i> | El turismo y la ciudad | La expresión de los excesos y carencias Planes futuros Promesas y ofertas de ayuda |
| Pronombres universales Las distintas formas de negar <i>Must y have to</i> | La memoria | Hablar de las memorias y ambiciones |
| El <i>present perfect</i> continuo y su contraste con la forma simple | La música La moda | Más sobre situaciones incompletas empezadas en el pasado |
| Oraciones relativas específicas <i>Used to</i> | La medicina | La expresión de situaciones pasadas duraderas |
| Frasas condicionales del segundo tipo | La informática | Consejos Situaciones irreales |
| El <i>past perfect</i> | Sustantivos formados con sufijos | La expresión de los motivos Secuencias |
| El estilo indirecto Frasas condicionales del tercer tipo | Más sufijos | Más sobre motivos y explicaciones |

CURSO N5 VARIANTE PET: PREPARACIÓN DEL *PRELIMINARY ENGLISH TEST*

Igual que el N5 pero con especial hincapié en el examen (nivel B1 del Consejo de Europa). Más información sobre el examen, junto con muestras de las pruebas, está disponible en <http://www.cambridgeesol.org>. Puede darse al vez que el N4 o como repaso. La práctica totalidad de las estructuras se presentan en N5. El material nuevo consiste en:

Have causativo

Órdenes y ruegos indirectos

Verbos en *-ing* con preposiciones

La voz pasiva del futuro

Los pronombres reflexivos

So/Neither do I

CURSO N6

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|---|--|--|
| Repaso del presente simple y continuo y del <i>present perfect</i> | Estadística y generalizaciones | Hablar del dinero y expresar la estadística |
| Comparación del pasado simple y el <i>present perfect</i> | <i>Say y tell</i> Verbos frasales con <i>up</i> | Lenguaje corporal. Cambios de información |
| Repaso del pasado simple y continuo Conjunciones de tiempo Contraste del pasado simple con el <i>past perfect</i> | Amigos y enemigos | Contar cuentos y hablar de la amistad |
| Contraste del <i>present perfect</i> simple y continuo <i>Had better, should</i> y <i>ought to</i> | El trabajo | Tu trabajo futuro y entrevistas |
| Repaso del futuro | Viajes | Hablar de viajes |
| Predicciones Repaso de frases condicionales del primer tipo | Verbos con preposiciones | Hablar de las causas del estrés Redacciones acerca del futuro |
| Repaso de la voz pasiva (presente y pasado simples) Voz pasiva en el <i>present perfect</i> y futuro | <i>Make y do</i> | Hablar de ONGs etc. Escribir cartas a periódicos |
| Más sobre la obligación, prohibición y permiso | La televisión | Normas La redacción de artículos |
| Verbos seguidos del infinitivo o <i>-ing</i> | Sustantivos con sufijos | Ensayos |
| Repaso de las frases condicionales del segundo tipo y su comparación con las del | La delincuencia y otros problemas sociales | Cómo escribir una carta de opinión |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| primer tipo. <i>Wish y If only...</i> | | |
| Conjunciones adversativas y concesivas Verbos modales que expresan la deducción lógica | Problemas | Ensayos con opiniones personales |
| Verbos modales que expresan la deducción lógica acerca del pasado Preguntas indirectas | Misterios y especulaciones | La narración |
| Más sobre el estilo indirecto | La apariencia física La personalidad Relaciones personales | Cómo describir a las personas |
| Repaso de las frases condicionales del tercer tipo <i>Wish y If only...</i> usados para hablar del pasado | El enfado y la lamentación | Cómo expresar las lamentaciones |
| Oraciones de relativo descriptivas y explicativas | Adjetivos con prefijos | La crítica de películas |
| <i>Used to + infinitivo</i> <i>Be used to + -ing</i> Más sobre verbos con partícula | El vocabulario de los sentimientos | Expresar los sentimientos |

CURSO N6 VARIANTE FCE: VÉASE A4 VARIANTE FCE: PREPARACIÓN PARA EL *FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH*

CURSO N7. ESTE CURSO ESTÁ DISEÑADO PARA LOS MENORES MUY AVANZADOS QUE NO DESEAN EXAMINARSE O QUE QUIEREN COMBINARLO CON LA PREPARACIÓN DEL *CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH*

CURSO A1

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|---|---|--|
| Presente simple de <i>be</i> Pronombres personales Respuestas cortas Pronombres demostrativos El plural de los sustantivos | Números Empleos Objetos comunes | Identificarse y presentar a otros |
| <i>Have got</i> La posesión Adjetivos atributivos y predicativos El caso posesivo en –'s <i>Whose</i> Algunas preposiciones de lugar | Palabras relacionadas con el tiempo La familia | Descripciones sencillas Expresar la posesión Decir dónde están las cosas en una habitación Decir la hora Hablar de precios |
| El presente simple de los verbos normales Preguntas cerradas y abiertas | Los días de la semana Los meses del año El vocabulario de la rutina | Hablar de la rutina Usar fechas Hablar de la frecuencia |

| | | |
|--|---|--|
| (Wh-) Pronombres subjetivos y objetivos Números ordinales <i>Let's</i> | diaria | Sugerencias |
| El presente simple, oraciones negativas El verbo en <i>-ing</i> después de <i>like</i> y <i>hate</i> , etc. <i>Would you like?</i> Sustantivos contables e incontables | La comida y bebida Actividades de tiempo libre | Expresar gustos y disgustos Pedir y ofrecer |
| <i>There is/are</i> <i>How much/many</i> <i>Some/any</i> | El lenguaje de las compras La ropa La ciudad | Comprar en una tienda Describir la casa Hablar de la ropa |
| Pasado simple de be Pasado simple de los verbos normales regulares e irregulares | El lenguaje de los eventos importantes El fin de semana | Hablar de la vida pasada Mostrar interés en una conversación |
| Pasado simple, preguntas y negaciones Respuestas cortas Adjetivos con <i>very</i> , <i>really</i> , <i>quite</i> y <i>too</i> | La música La actualidad | Hablar de las noticias, de películas y de música |
| <i>Can</i> <i>Would rather, would like to</i> El grado comparativo | El lenguaje de las vacaciones y excursiones | Hacer planes Expresar la posibilidad |
| El presente continuo | El transporte Los mensajes | Ruegos y sugerencias Hablar por teléfono Hablar de lo que podemos o no podemos hacer |
| El imperativo <i>How often</i> <i>Should/shouldn't</i> <i>What...like?</i> | La salud y la enfermedad El vocabulario de las descripciones personales El tiempo y las estaciones | Expresar la frecuencia Describir a las personas Hablar con el médico Hablar del tiempo |
| <i>Be going to</i> <i>Might</i> | El estudio y el descanso | Decisiones y planes Posibilidad futura |
| El grado superlativo El <i>present perfect</i> <i>Ever</i> | El lenguaje de los récords y de los acontecimientos pasados El vocabulario del aeropuerto | Hablar de las experiencias personales Sacar billetes y facturar Encontrar información |

CURSO A2

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|---|----------------|--|
| Repaso de las formas verbales y formación de preguntas Preguntas con sujeto | La vida diaria | Formar y contestar a preguntas acerca de la vida cotidiana |

| | | |
|--|--|---|
| interrogativo | | Hablar de la frecuencia Expresar acuerdo y desacuerdo |
| Pasado simple y continuo <i>When, so y because</i> | Las relaciones personales y los encuentros sociales | Entablar conversaciones sociales Hablar del pasado Comprender cuentos |
| <i>Have to</i> en presente y pasado Contraste del presente simple y el continuo Verbos dinámicos y de estado | La titulación y el trabajo | Disculpas, motivos y promesas La descripción de trabajos Ahora y siempre |
| El <i>present perfect</i> con las experiencias | Los espectáculos y la música | Hablar de la experiencia y de los espectáculos |
| <i>Will, going to y might</i> | La vida en el futuro La jubilación | Hablar del futuro con certeza y sin ella Expresar proyectos |
| Los grados comparativo y superlativo Cuantificadores | La familia y el parentesco | Hablar de las relaciones personales Describir el carácter Dejar mensajes telefónicos |
| El presente continuo para planes futuros Los pronombres personales Más sobre cuantificadores | Los viajes, los preparativos y los hoteles | Hablar de las vacaciones y los planes Quejas |
| El <i>present perfect</i> con <i>for, since y how long</i> <i>Must y should</i> El infinitivo en los propósitos <i>What...like?</i> | Culturas diferentes | Consejos La explicación de los motivos Hablar de los lugares, la comida y el tiempo |
| Frases condicionales del primer tipo Oraciones subordinadas de tiempo Verbos con partícula <i>Too much/many, (not) enough</i> | Problemas Invitaciones | Invitar Aceptar y rechazar invitaciones Expresar los sentimientos y hablar de problemas |
| La voz pasiva en el presente y pasado simples <i>Used to</i> | La compra y la moda Tendencias sociales | Hacer compras Comparar el pasado con el presente Describir procesos |
| El <i>present perfect</i> con <i>just, yet y already</i> Oraciones de relativo Preguntas eco | El lenguaje del cotilleo y las noticias La delincuencia | Mostrar interés Hablar de la actualidad |
| El estilo indirecto Frases condicionales del segundo tipo | Ambiciones y oportunidades | Establecer secuencias Hablar de lo irreal Relatar lo que han dicho otros |

CURSO A2 VARIANTE KET: PREPARACIÓN DEL KEY ENGLISH TEST

Este curso está pensado especialmente para los que quieren examinarse, pero también es de interés para cualquiera que desee llegar al nivel A2 del Consejo de Europa. Contiene muchos ejercicios basados en las distintas pruebas del examen: READING and WRITING, LISTENING y SPEAKING. Más información sobre el examen, junto con muestras de las pruebas, está disponible en <http://www.cambridgeesol.org>.

CURSO A3

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|--|---|--|
| Repaso de la interrogación y negación Adjetivos seguidos por preposiciones Coletillas interrogativas | La rutina Fiestas | Hablar de gustos y disgustos Expresar sentimientos Comprobar información |
| <i>Be able to, be allowed to y be supposed to</i> Contraste del presente simple y continuo Adjetivos gradables <i>Worth</i> <i>Ought to y should</i> | El mundo del trabajo La cocina El vocabulario de los problemas personales | Expresar permiso y expectación Dar y recibir consejos Hablar de lo que va bien o mal |
| El <i>present perfect</i> contrastado con el pasado simple El <i>present perfect</i> continuo Verbos con partícula | El lenguaje de las vacaciones y los viajes Palabras con sufijos | Expresar la recomendación |
| Contraste de Pasado simple y continuo <i>Used to</i> El <i>past perfect</i> | Adjetivos propios de la personalidad y el comportamiento | La descripción del carácter Deducir el significado de palabras del contexto |
| Comparaciones Maneras de expresar el futuro: <i>will, be going to</i> y el presente continuo Verbos con partícula | La casa, los muebles y los materiales | Expresar necesidades Predecir el futuro Expresar planes Entender artículos |
| Frases condicionales del primer tipo Oraciones subordinadas de tiempo Pronombres reflexivos | <i>Make y do</i> Sinónimos | Expresar lo cierto y lo posible en el futuro Verdades universales Acuerdo y desacuerdo |
| Cómo hablar de la habilidad con <i>manage, be able to, be good at, etc.</i> Frases condicionales del segundo tipo Usos del artículo | La informática La tecnología doméstica | Hablar de la habilidad presente y pasada Hablar de situaciones imaginarias |
| La voz pasiva Cuantificadores | El tiempo Recipientes | Expresar cantidades Aconsejar |

| | | |
|---|--|--|
| | El medio ambiente Antónimos Prefijos y sufijos | Advertir |
| Oraciones relativas El <i>present perfect</i> en voz activa y pasiva Conjunciones y adverbios conjuntivos | La salud y la consulta médica Colocaciones usadas en las noticias | Unir frases Entender las noticias Hablar con el médico |
| <i>Was/were going to</i> <i>Was/were supposed to</i> El <i>past perfect</i> | Relaciones personales y sociales | Explicar por qué no hicimos lo planeado Deducciones lógicas El permiso |
| El estilo indirecto | El mundo del trabajo | Describir trabajos Comprobar información Relatar en el el estilo indirecto |
| Oraciones condicionales del tercer tipo La gramática de los deseos | Expresiones informales relacionadas con el deseo, las necesidades y los sentimientos | Hablar de lo imaginario Expresar deseos |

CURSO A3 VARIANTE PET: PREPARACIÓN DEL PRELIMINARY ENGLISH TEST

Este curso está pensado especialmente para los que quieren examinarse, pero también es de interés para cualquiera que desee llegar al nivel B1 del Consejo de Europa. Contiene muchos ejercicios basados en las distintas pruebas del examen: READING and WRITING, LISTENING y SPEAKING. El contenido está incluido en el curso A3. Más información sobre el examen, junto con muestras de las pruebas, está disponible en <http://www.cambridgeesol.org>.

CURSO A4

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|---|--|---|
| El sistema verbal Auxiliares Preguntas eco y coletillas interrogativas | El lenguaje del éxito | Expresar la habilidad lingüística Hablar con más detalle |
| Costumbres presentes y pasadas Acciones repetidas y estados <i>Be used to</i> frente a <i>get used to</i> | Distintas culturas y la educación | Hablar de la adaptación a circunstancias nuevas Expresar la frecuencia Expresar el desacuerdo con cortesía |
| Oraciones condicionales del segundo y tercer tipos | La ley, la delincuencia y la honradez | Cómo hacer, aceptar y declinar ofertas con cortesía Hablar de la delincuencia y expresar opiniones al respecto |
| Verbos con partícula El <i>past perfect</i> continuo | Leyendas urbanas La magia y lo imaginario | Contar cuentos Expresar la sorpresa |

| | | |
|--|---|---|
| Oraciones de relativo explicativas y descriptivas. Oraciones de relativo reducidas | La exageración | Relatar la experiencia |
| Distintas maneras de comparar El futuro continuo | Animales y plantas Homófonos | Tomar parte en una discusión |
| Verbos + <i>-ing</i> La expresión de la certeza | Expresiones con <i>take</i> Adjetivos compuestos | Interrumpir cortésmente Deducir el sentido Describir el carácter positiva y negativamente Entender entrevistas |
| Los aspectos simple y continuo, verbos dinámicos y de estado | Las comunicaciones | Comprender y expresar detalle Usar palabras de relleno |
| La expresión del deseo y la esperanza El <i>present perfect</i> simple y continuo Verbos con partícula <i>Should have</i> | El dinero y las finanzas Sinónimos | Expresar las esperanzas y deseos Expresar la lamentación Disculpas |
| La voz pasiva <i>As, like, so, such (as)</i> | El cine La homonimia | Comprender la elipsis Más sobre la discusión intelectual |
| <i>Have/get</i> causativos Cuantificadores | El papel de los sexos Los servicios y lo que hacemos nosotros mismos | La contradicción y el énfasis |
| El futuro perfecto y el futuro continuo El estilo indirecto | El trabajo y los negocios La publicidad | Avanzar el dominio de la conversación |
| Vernos modales y la deducción lógica acerca del presente y del pasado La especulación acerca del pasado | La vida extraterrestre El mundo de los espíritus | Expresar la deducción Emplear más expresiones informales en la discusión |

CURSO A4 VARIANTE FCE: PREPARACIÓN PARA EL FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH

Este curso es principal pero no exclusivamente para los que quieren examinarse, pero también es de interés para cualquiera que desee llegar al nivel B2 del Consejo de Europa. Contiene muchos ejercicios basados en las distintas pruebas del examen: READING, WRITING, USE OF ENGLISH, LISTENING y SPEAKING. Más información sobre el examen, junto con muestras de las pruebas, está disponible en <http://www.cambridgeesol.org>.

CURSO A5: PREPARACIÓN PARA EL CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH

Este curso es principal pero no exclusivamente para los que quieren examinarse, pero también es de interés para cualquiera que desee llegar al nivel C1 del Consejo de

Europa. Contiene muchos ejercicios basados en las distintas pruebas del examen: READING, WRITING, ENGLISH IN USE, LISTENING y SPEAKING. Más información sobre el examen, junto con muestras de las pruebas, está disponible en <http://www.cambridgeesol.org>.

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|--|---|----------------------------|
| Frases condicionales | Colocaciones | Presentaciones |
| Preposiciones y adverbios | Polisemia | Cartas informales |
| <i>Wish y If only...</i> <i>Would rather/sooner</i> <i>It's (high/about) time...</i> | Modismos | Entrevistas |
| Verbos modales: <i>can, could, may y might</i> | Prefijos y sufijos El mundo laboral | Instrucciones |
| Oraciones de relativo | Conotación positiva, negativa y neutral La memoria | Cartas formales |
| Verbos con partícula | Colocaciones con <i>have, do, make y take</i> El lenguaje de la comunicación | Mensajes telefónicos |
| Causa y efecto | Polisemia El mundo de los negocios | Informes |
| Verbos modales: <i>must, should, ought to, shall, will, would</i> | Adjetivos positivos y negativos Inventos | Descripciones |
| Oraciones participiales | La formación de palabras | Textos académicos |
| Las distintas maneras de hablar del futuro | Metáforas y modismos Cambios sociales | Discursos |
| El estilo directo e indirecto | Colocaciones La moda | La redacción de artículos |
| Tiempos pasados y el <i>present perfect</i> El orden los adjetivos atributivos | Los sueños | Contar y redactar cuentos |
| Empleos del participio de presente y sustantivo verbal (-ing) | El lenguaje de la publicidad | La preparación de folletos |
| La voz pasiva <i>Have y get</i> causativos | El desarrollo del lenguaje | La formación de palabras |
| El infinitivo | El lenguaje de las opiniones La familia | Acuerdo y desacuerdo |
| Artículos y otros determinantes | Colocaciones El mundo de las artes | La crítica artística |
| Estructuras utilizadas para persuadir | El lenguaje de la persuasión | Convencer |
| Oraciones escindidas y otros | Colocaciones | Conversaciones |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| tipos de énfasis | | inconsecuenciales |
| Más formas de enfatizar | La formación de palabras La comida y la ciencia La mente | Charlas |
| Hipótesis | Modismos | La redacción de |
| La importancia de emplear una buena variedad de estructuras | El lenguaje de los viajes | La descripción de lugares y viajes |

CURSO A6: PREPARACIÓN PARA EL CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH

Este curso es principal pero no exclusivamente para los que quieren examinarse, pero también es de interés para cualquiera que desee llegar al nivel C2 del Consejo de Europa. Contiene muchos ejercicios basados en las distintas pruebas del examen: READING, WRITING, USE OF ENGLISH, LISTENING y SPEAKING. Más información sobre el examen, junto con muestras de las pruebas, está disponible en <http://www.cambridgeesol.org>.

| ESTRUCTURAS | VOCABULARIO | FUNCIONES |
|---|---|---|
| Tiempos Perfectos | Durante todo el curso, se profundizará en el uso de modismos y colocaciones. También se extenderá el vocabulario de tipo académico. | Se hará más hincapié en la diferencia entre los registros formal e informal. Por otra parte, se concentrará más en distintos tipos de redacción, sobre todo en los ensayos, informes, artículos y resúmenes |
| Los distintos maneras de hablar del futuro Frasas con preposiciones | | |
| Frasas condicionales La negación Intensificadores y atenuadores | Se ampliará, así mismo, el conocimiento de las figuras de la oración, especialmente la metáfora y el símil. | |
| Distintas formas del pasado Adjetivos compuestos | | |
| Sustantivos contables e incontables La posesión Repaso de algunas preposiciones | | |
| Grados de probabilidad | | |
| Oraciones participiales | | |
| La inversión | | |
| El infinitivo frente a <i>-ing</i> | | |
| Más sobre el pasado | | |
| Más sobre la gradación de adjetivos y adverbios Más sobre verbos con partícula | | |
| Estructuras pasivas | | |
| Los estilos directo e indirecto | | |
| Repaso de los artículos y las preposiciones | | |
| Oraciones finales y de razón | | |
| Oraciones concesivas | | |
| La comparación | | |

Repaso de los verbos modales

El orden de los adverbios y
adjetivos

Have y *get* causativos

